

PARCOURS COLLÈGE POSER LES BASES D'UN BON PARCOURS D'ORIENTATION



by digiSchool

UNE « DÉMARCHE PROJET » SANS COUTURES ✨

POUR LES ACCOMPAGNATEURS :

Un kit accompagnateur :

- 2h de formation de prise en main (visio) ;
- **Des supports d'animation** clés en main pour accompagner le parcours des jeunes :
- guide accompagnateur
- séances d'animation individuelles et/ou collectives
- parcours en ligne



POUR LES PARENTS

Un kit parent :

- Le **guide parents** pour accompagner la démarche de son enfant ;
- Le **parcours en ligne** pour s'inspirer et trouver la bonne posture ;
- Des **ressources** pour relire votre propre parcours et avoir de belles discussions en famille !

POUR LES JEUNES :

Un kit « fil rouge » (application mobile + carnet d'orientation) pour poser les bases d'un bon parcours d'orientation :

- **de la réflexion** : mieux se connaître, apprendre à parler de soi, de son projet d'orientation ;
- **de l'action** : aller à la rencontre, explorer des parcours et des métiers dans son écosystème ;
- **de la méthodologie** : des étapes, des ressources et une communauté pour échanger





TON PROJET D'ORIENTATION EN 4 ÉTAPES

1 Comprendre les règles du jeu : ton point d'étape p.4

Es-tu au clair sur tes prochaines échéances d'orientation ? Les délais, le calendrier que tu dois respecter ? Ce qui est attendu de ta part ?

Renseigne-toi pour ne rien rater et te mettre en route, à ton rythme.

2 Te connaître et bien parler de toi : ton portrait p.6

Tu es au coeur de tes choix. Ton projet d'orientation commence par toi : tes expériences, tes désirs, tes compétences.

C'est une histoire personnelle : qu'as-tu à raconter sur toi ?

Apprends à te connaître, avec l'aide de tes proches, et ne laisse personne passer à côté de toi !

3 T'entourer et tester : tes démarches d'exploration p.23

Appuie-toi sur tes proches pour démultiplier ta capacité à avancer et saisir plus d'opportunités : peuvent-ils te présenter des personnes inspirantes ou t'aider à trouver un stage ? Va tester tes idées, rencontre des profils variés, c'est le moment de voir large pour ensuite affiner vers les options qui te correspondent.

4 Identifier tes besoins et structurer ton projet p.24

Es-tu prêt(e) à parler de toi tel(le) que tu es, de ton projet (là où tu en es), de façon pertinente et en toutes circonstances ? Plus tu es clair(e) sur qui tu es, ton projet et tes besoins, plus ton entourage pourra t'aider à saisir les meilleures opportunités pour toi.

Il n'y a pas de projet parfait, il va évoluer tout au long de ta vie. Alors avance sur ces différentes étapes proposées et prends la main sur tes choix.

CONSTRUIRE UN PLAN D' ACTIONS SUR UNE DURÉE D'ENV.3 MOIS

1. FAIRE LE POINT ET POSER LE CADRE

2. BIEN SE CONNAITRE 3. EXPLORER

4. STRUCTURER SON PROJET ET EN PARLER

2 Vidéos :

- Fixer son objectif
- Valoriser ses expériences

3 Quiz :

- Mes centres d'intérêt
- Identifier les proches à inviter dans sa démarche
- Baromètre de l'estime de soi

2 Vidéos :

- Identifier qui aller rencontrer
- Identifier ses valeurs et donner du sens aux choix

3 Quiz :

- Mes points forts
- Mes formes d'intelligence
- Mes facteurs de stress

Des exercices :

Métiers dans ma famille, mon arbre de vie, mes valeurs, mes réussites

1 Vidéo :

- Structurer son projet pour bien en parler

1 Quiz :

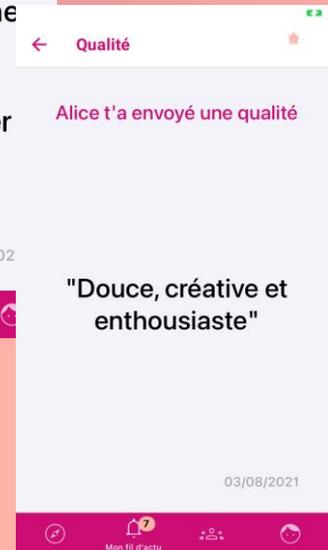
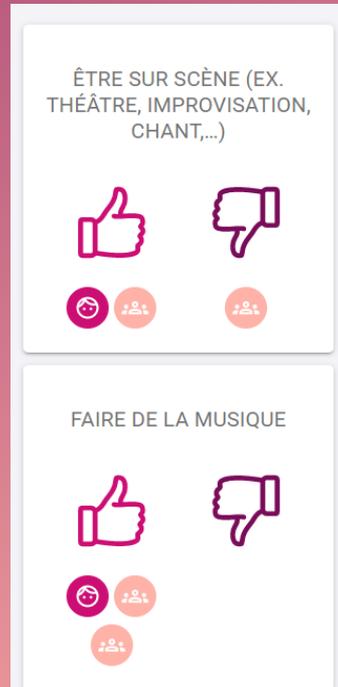
- Organiser son projet professionnel



**POUR UN PROJET
D'ORIENTATION STRUCTURÉ
ET EN MOUVEMENT**



UNE APPROCHE À 360° POUR MOBILISER SA << COMMUNAUTÉ DE CONFIANCE >>



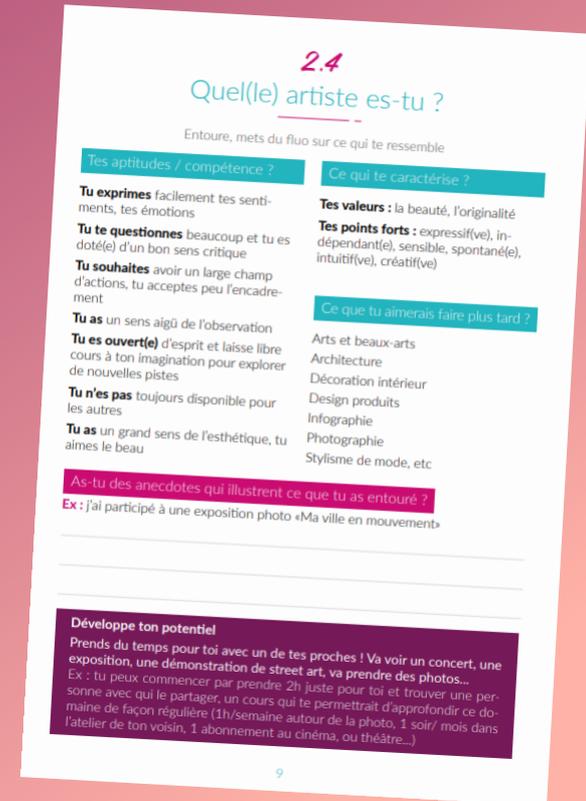
LES + :

- ALIMENTER LEUR VOCABULAIRE PERSONNEL
- FAVORISER L'ESTIME DE SOI
- REPOSITIONNER L'IMAGE DE SOI
- ENCOURAGER LE DIALOGUE

L'APPLICATION ALIMENTE LE CARNET

PARTIR DU PARCOURS SUR L'APPLICATION

- Etapes clés : objectif, expériences passées, ...
- Résultats des questionnaires, détails des réponses
- Messages des proches : qualités, anecdotes

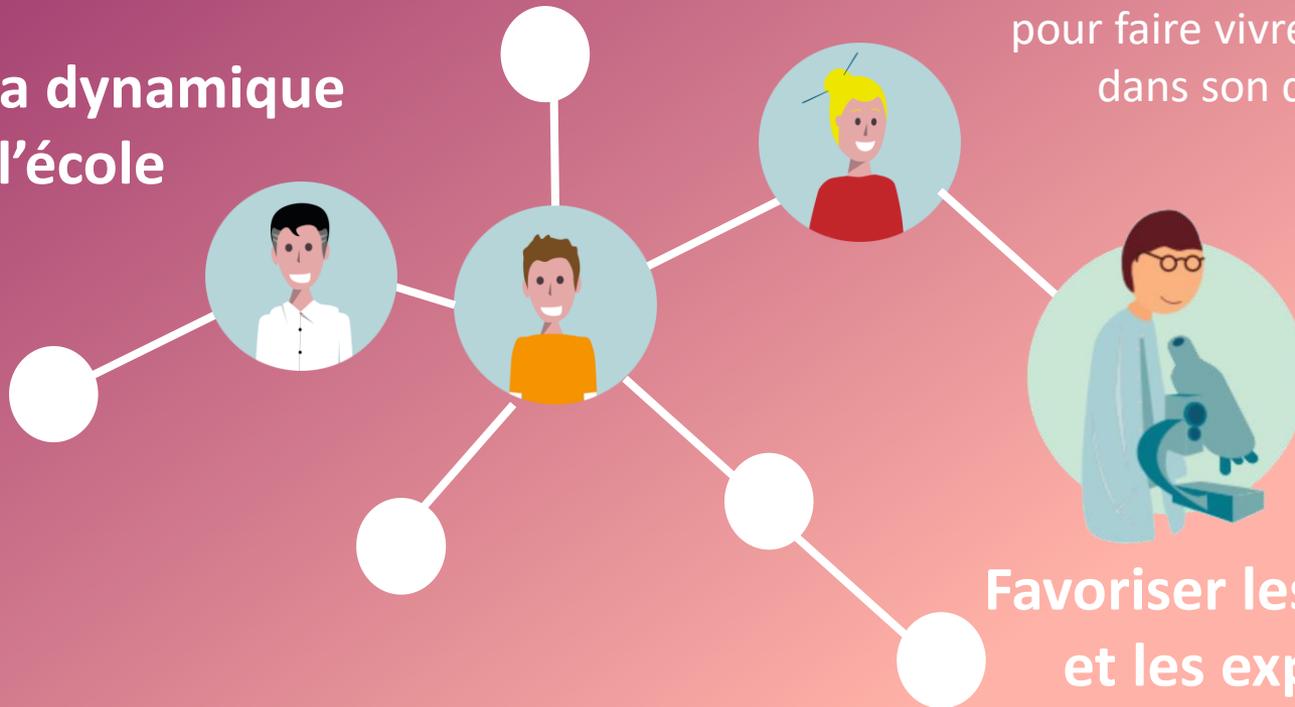


POUR APPROFONDIR ET STRUCTURER LES 4 ÉTAPES

- Un carnet d'orientation pour travailler toute la matière reçue dans l'application
- Des supports pour approfondir les résultats et décrypter son quotidien : compétences, valeurs, qualités
- Des exercices focus : arbre de métier, arbre de vie, réussites, valeurs
- Pour un projet d'orientation impactant et porteur d'initiatives

IMPLIQUER L'ÉCOSYSTÈME POUR UNE DÉMARCHE CONCRÈTE ET DURABLE

Animer la dynamique
à l'école



Impliquer les parents :
Un kit d'orientation en famille
pour faire vivre l'orientation
dans son quotidien

Favoriser les rencontres
et les expériences
vécues à la maison, à
l'école,...

Ton orientation sera le fruit de tes expériences...

QUELQUES CLÉS POUR UNE DÉMARCHE RÉUSSIE

- Le point de départ c'est eux. C'est **une histoire personnelle** et personnalisable, mais sans impulsion de leur part, il est difficile de personnaliser cette démarche ;
- Importance de **mobiliser l'écosystème** autour du projet du jeune pour **démultiplier les opportunités à saisir** ;
- **Donner du sens** à leurs démarches, sur la base leur objectif ;
- Bien **articuler les propositions** d'accompagnement (ateliers,...) pour un parcours cohérent
- L'orientation n'est pas une démarche intellectuelle, **c'est une expérience de vie.**

DES SUPPORTS « SOUTIEN » POUR UNE BONNE ANIMATION DU PARCOURS

4 séances collectives pour rythmer le parcours des jeunes.

Accompagner leur avancement en autonomie :

- Quiz , vidéos et actions (fixer son objectif,...), enquêtes métier, rencontres physiques, exercices : arbre des métiers, mes réussites, mes valeurs,..

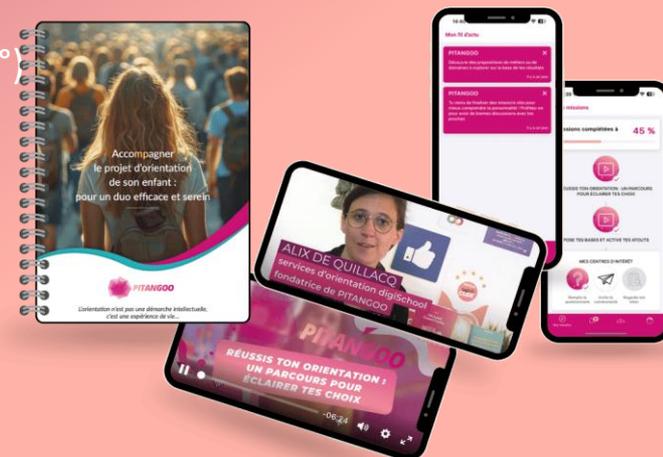
Approfondir leurs réflexions, leurs résultats (utilisation du carnet de bord) :

- Mes expériences personnelles, tendances : compétences, points forts, valeurs, exemples, domaines intéressants, identification de personnes / d'évènement pour explorer, mise en situation, groupe d'échanges en sous-groupes.

Proposer des défis pour la séance suivante :

- Parcours sur l'application en autonomie (vidéo/quiz 360°)
- Identification domaines à approfondir et des personnes à rencontrer

Et un parcours pour les parents !



EXEMPLE DE SUPPORT DÉDIÉ AU CONSEILLER

Séance 2

Introduction :

Écouter les parcours préparés.

Échanger sur « les métiers dans ma famille ».

Vidéo 1 : Avez-vous fixé votre objectif principal ? p. 23

Regarder ensemble la vidéo 2  [Pose tes bases et active tes atouts](#)

Compléter leurs engagements, ce qu'ils ont déjà fait, ce qu'ils savent faire (les noter dans le carnet p. 23) :

Quelles sont leurs activités scolaires/extrascolaires, leurs loisirs ?

Quand ils ont du temps libre, que font-ils ? Qu'aiment-ils faire ? Bricolage, montage vidéo, jeux, cuisine, pêche...

Des stages ? Des expériences particulières ? Autres ?

Les matières scolaires aimées ?

Reprenre le bilan des centres d'intérêt dans l'application et choisir une tendance à approfondir grâce au carnet (p. 4) :

Reprendre les résultats réponse par réponse dans l'application. Y a-t-il des différences avec les réponses de leurs proches ? Des points forts qui ressortent ? Cela peut être une bonne base de discussion avec leurs proches, leurs parents.

Identifier des compétences et pour chaque compétence surlignée, trouver un exemple précis l'illustrant.

Faire ressortir des qualités et les noter p. 20 du carnet.

Identifier un ou deux domaines à approfondir « ce que tu aimerais faire plus tard » et trouver une ou deux personnes de leur entourage travaillant dans ce secteur (les parents pourront aider, inspirer).

Pour ce temps, vous pouvez les mettre en groupe par tendance pour qu'ils puissent échanger entre eux sur la façon dont s'exprime cette tendance chez eux, comment ils la développent, quels métiers sont en lien avec les compétences identifiées, quelle typologie de personnes aller rencontrer.

Compléter au moins deux centres d'intérêt

Préparer avec eux la façon d'aller rencontrer une personne pour se renseigner sur son parcours, son métier (démarche pour la contacter, préparation de questions, objectifs).

Les défis pour préparer la prochaine séance

Remplir les exercices sur les valeurs et les réussites p. 21 et 22.

Identifier deux domaines/métiers qui pourraient les intéresser :

Se renseigner sur ces domaines/métiers : en quoi cela consiste, les études..., afin qu'ils soient en capacité d'en reparler au groupe.

Aller rencontrer à minima une personne qui pourrait les éclairer : échanger avec elle sur leur parcours, comment elle en est arrivée là, les choix qu'elle a faits, pourquoi, ce qui l'anime dans son quotidien...

Les ressources à disposition :

leurs proches de leur écosystème : voisins, parents, éducateurs...

les conseillers d'orientation (CIO) ;

les sites spécialisés : Onisep, orientation.com...

les plateformes gratuites de mises en relation avec des étudiants :

 <https://www.jobird.com/>

 <https://www.studyadvisor.fr/>

 <https://www.inspire-orientation.org/>

Avancer sur les vidéos 2 et 3 ainsi que les quiz *Baromètre de l'estime de soi*, *Points forts*, *Formes d'intelligence*.



SOIS TOI-MÊME

LES AUTRES SONT DÉJÀ PRIS

OSCAR WILDE

Vous souhaitez davantage d'informations ou l'établissement d'un devis ?

Contactez Alix de Quillacq :

a.de-quillacq@digischool.fr

04.51.26.00.89